



PRE ESCOLARES

Propósitos del trabajo con los niños pre escolares:

1. Lograr que el niño se acostumbre a estar sin su madre por un tiempo suficientemente largo.
2. Lograr unos minutos de atención del niño durante el relato bíblico.
3. Adquirir hábitos de asistencia, orden y disciplina en la Iglesia.
4. Participar progresivamente en las actividades realizadas en la clase.
5. Crear la conciencia de la existencia de un Dios que le ama y que tiene un plan para él / ella.

División de clases:

- Sala cuna: hasta 2 años
- 3 a 4 años
- 5 a 6 años

Actividades

Recreativas:

- Juego libre, juego de rincones, dinámicas, paseos

Espirituales:

- Relato bíblico, cánticos, oraciones, repetición de un versículo

Manuales:

- Pegar, pintar, rasgar, modelar, enhebrar, etc.

Temas sugeridos:

Mi familia:

1. Gracias a Dios por mamá (1ª de Samuel 1)
2. Gracias a Dios por papá (Mateo 9:18-26)
3. Gracias a Dios por mis hermanos (1ª de Samuel 17:12-22)
4. Gracias a Dios por mis abuelitos (2 Timoteo 1:3-5; 3:14-15)
5. Gracias a Dios por mi familia (Éxodo 2:1-10)

Mi cuerpo:

1. Dios creó mi cuerpo (Génesis 2:4-25)
2. Dios creó mis ojos (Marcos 10:46-52)
3. Dios creó mis oídos (Marcos 7:31-37)
4. Dios creó mi boca (Marcos 8:1-10)
5. Dios creó mis manos (Hechos 9:36-43)
6. Dios creó mis pies (Hechos 3:1-10)
7. Dios creó mi voz (Éxodo 15:1-21)



RECURSOS METODOLÓGICOS

Definición:

Es el conjunto de recursos que usa el maestro para enriquecer, dar vida y variedad a la clase. En esta ocasión analizaremos un tipo, que utilizan mucho los Jardines Infantiles y que puesto en práctica en la iglesia puede dar resultados sorprendentes en beneficio del crecimiento espiritual y personal del niño.

Los tableros

Es un medio a través del cual el niño puede aprender, entretenerse y al mismo tiempo sirve de decoración en la sala. Existen varios tipos y si se utilizan correctamente como un medio para lograr un fin, puede traer muchos beneficios.

Tablero de asistencia

Como su nombre lo dice, es un panel que cumple con el objetivo de registrar en forma diaria la asistencia del niño a la clase.

¿Cómo utilizarlo?: Lo primero que tenemos que hacer, es asignar a cada niño un símbolo, el cual puede ser suyo durante todo el año.

Un ejemplo: Mi tablero es un canasto con frutas, por lo tanto los símbolos serán diferentes frutas hechas en un material resistente que los niños puedan manipular y fácilmente encajar o colgar en el tablero que estará dispuesto en una pared al alcance de los niños. Con una canción o verso preguntamos: “¿de quién es este símbolo? Y el dueño tiene que identificarlo, tomarlo e ir a ponerlo en el tablero y así hasta terminar. Luego contamos juntos los niños que vinieron y quienes no vinieron y puede ser un motivo de oración en clases y de contactarles durante la semana.

Tablero de responsabilidad

Es sabido que a los niños les gusta mucho asumir responsabilidades y realizar pequeños encargos en la clase, por lo tanto aprovechando esta iniciativa organizaremos actividades que los motiven y al mismo tiempo les enseñen. El tablero de responsabilidades cumple con estos requisitos y consiste en un panel adosado a la pared donde se dibujan pequeños recuadros con trabajos que los niños pueden realizar solos y que son en bien de toda la clase.

Por ejemplo: limpiar las mesas, botar la basura, repartir los materiales, acarrear las sillas, etc. Cada mes o semana, habrá distintos niños que ejecuten estos trabajos. El maestro pondrá el símbolo de la tarea a cada niño en el tablero y en un momento de la clase se le indicará que lo lleve a cabo. Los beneficios se manifestarán a través de una actitud de sentirse útil por parte de los niños y al mismo tiempo les enseña responsabilidad, trabajo en grupo y una motivación para que sirvan en otros lugares tales como su casa.



Diario mural o panel de exposiciones

Es muy importante tener en un lugar visible de la sala un mural donde se pueda exhibir los trabajos de los niños que al mismo tiempo sirve de decoración y testimonio público de lo que ellos están aprendiendo.

Este puede ser una pluma vit forrada con un material resistente (género o papel grueso) o un panel de corcho, que esté ubicado al alcance de los niños y que ellos puedan usar fácilmente con pinchador de papeles seguros para los niños. También puede ser una cuerda sujeta por sus puntas a la pared con pinzas para colgar ropa, de modo que se puedan colgar allí los trabajos.

JUEGO DE RINCONES

Ya se ha afirmado que el aprendizaje activo es para el pre-escolar la mejor opción, ahora hablaremos de una forma de activar este aprendizaje y por lo tanto hacerlo más significativo para ello.

La sala de los pre-escolares debe promover el desarrollo de la iniciativa e independencia del niño que debe tener a su alcance a través de alternativas donde él pueda escoger. Las áreas de independencia dan al niño la oportunidad de aprender a través la experiencia inmediata y directa con los objetos, de ahí que esta sea una buena opción para aprender jugando.

El primer paso para la organización de los rincones es disponer del espacio adecuado. Los implementos se irán adquiriendo poco a poco de acuerdo al plan de estudio. Algunas de las áreas que podrían organizarse son las siguientes, pero no debe limitar su imaginación considerando algunos factores como características de los niños en su comunidad, espacio, tiempo, experiencia, etc.

Área de construcción

Esta área es una de las preferidas de los niños. Es el área donde el niño realiza construcciones de acuerdo a su inquietud e imaginación, ayudará al niño en su coordinación motora, simulará juegos y construcciones con los bloques, legos, animales, muñecos, vehículos, etc. No nos debemos sorprender si los niños en este rincón representen hechos de la vida diaria o algún episodio de la historia bíblica.

Materiales: una alfombra para amortiguar golpes y para que los niños se sienten a jugar, bloques de madera los que deben ser simétricos para facilitar al niño las construcciones, bloques forrados con telas, cajas de zapatos y otras forradas, autitos, muñecos, animales, un estante donde guardar en orden los materiales distribuyéndolos en cajas identificadas al alcance de los niños para que ellos ayuden a guardar.



Área de la casa

Aquí el niño tendrá la oportunidad de representar hechos de la vida diaria en su propio hogar, le brindará la oportunidad de darse cuenta del valor de la vida familiar.

Materiales: Camas, muñecos, mamaderas, baberos, ropa de guagua, escoba, pala, plancha, tabla de planchar, basurero, cocina, ollas, sartenes, teteras, tacitas, espejos, peinetas, ropa para disfrazarse, etc.

Lo que pretende este rincón es representar la casa de cualquier niño y observar su comportamiento en ella.

Área tranquila

En este rincón la actividad es muy silenciosa, el contacto directo con los libros les enseñará a amarlos y buscarlos. En este rincón el niño escuchará la lección bíblica y tendrá la oportunidad de saber que la Biblia es un libro para ser leído por todos.

Materiales: Alfombra, una mesa con sillas, un estante para los libros y puzzles. Los libros deben ser de tapa dura y manejable, los puzzles graduados de acuerdo a la edad de los niños. La Biblia debe formar parte de esta área, ella debe ser ilustrada o con grandes dibujos y pocas letras.

Área del arte

Este es el mejor lugar para que los niños expresen su individualidad. Aquí mientras los niños pintan, tuercen, doblan, pegan, recortan, etc. Desarrollan su creatividad y reflejan parte de su mundo interior. Cada niño usará los materiales de distinta manera y es bueno que el maestro no le impida “improvisar” sino que le deje expresarse tal como él es.

Materiales: Mesa, sillas, papeles de distinto tipo, pegamento, tijeras, pintura, pinceles de diferentes tamaños, masas, plasticina, arcilla, vaso con agua para que los niños puedan limpiar los pinceles.

Sería muy bueno colgar un cordón para poner sus trabajos. Todo debe estar al alcance de los niños en un estante o en tarros forrados y con un símbolo que identifique lo que contiene.

Área de música

Este rincón daría la oportunidad de acercar al niño con la música y con Dios.

Materiales: Música cristiana para niños, instrumentos con los que podrán acompañar las canciones durante la clase.



Área de la naturaleza

Este rincón les permite estar en contacto directo con la naturaleza que Dios creó. Los niños son curiosos y desearán observar y tocar todo lo que allí exista.

Materiales: *Animalitos, insectos, lupas, vegetación, etc.*

Área del agua y la arena

Los niños son felices de poder manipular la arena con las manos, el poner y vaciar arena de un recipiente. Este rincón permite que desarrolle la creatividad e imaginación además de servirle en su motricidad. Usualmente el mejor lugar es el patio del templo.

Materiales: *Recipientes grandes, arena, agua, baldes, palas, etc.*

ESCOLARES

El programa de clases para niños escolares puede incluir actividades tales como:

- **Lección bíblica.** *La enseñanza bíblica es la cuestión central de la clase, por ello debe tener aplicaciones muy prácticas a la vida de los niños. Debe ser preparada con tiempo y en oración, debe ser apoyada por ayudas visuales y un relato atractivo y desafiante.*
- **Canciones.** *Deben ser escogidas de acuerdo al objetivo de la clase, el contenido de sus letras debe ser claro y desafiante. Es importante explicar a los niños el contenido de la letra para que canten con entendimiento y además debe aplicarse a la vida del niño la verdad que encierra la canción, que irá en concordancia con el objetivo.*
- **Memorización de versículos.** *El versículo debe ser elegido de acuerdo al objetivo de la clase, debe tener un contenido comprensible para los niños y de fácil aplicación a sus vidas.*
- **Juegos de repaso.** *Siempre es bueno un tiempo de diversión en clases, pero como el tiempo es oro, debemos preparar tiempos de diversión que ayuden al reforzamiento de la verdad enseñada. Más que reforzar detalles de la historia, debemos reforzar detalles de la verdad bíblica enseñada.*

ESCUELA CRISTIANA PARA FORMADORES DE NIÑOS



Radioemisoras Armonía

CLASE 7

- **Manualidades.** *Las manualidades son una oportunidad para que los niños practiquen sus destrezas motoras, pero para reforzar la enseñanza impartida con el fin de lograr el objetivo propuesto. Deberían aprovecharse como un recordatorio del desafío realizado en clases para ser practicado en la semana.*
- **Debates.** *Esta instancia se puede usar con los niños más grandes a modo de entrenarlos para defender los principios bíblicos ante cualquiera que demande razón de ellos.*
- **Conversación en grupos.** *El trabajo en grupos permite a los niños expresar sus opiniones y así saber si están entendiendo la enseñanza y poder responder a sus dudas o cuestionamientos. Es importante que existan suficientes ayudantes de maestros que dirijan cada grupo pequeño.*
- **Especiales.** *Los números especiales son siempre novedosos y bien recibidos, siempre y cuando estén bien preparados y apunten al logro del objetivo. Algunos de ellos pueden ser: títeres, mimos, obra de teatro, videos, etc.*
- **Extra programáticos.** *Las actividades extras pueden ser de gran ayuda en el reforzamiento de la enseñanza y dejar impactos potentes en la vida de los niños toda vez que se planifiquen y ejecuten bien.*

Por ejemplo: visita a enfermos u hospitales o cárceles, repartir literatura cristiana en la calle, paseos, etc.