CLASE 8

METODOS DE ENSEÑANZA

Método Narrativo
La narración de historias es el método favorito para enseñar a niños, sin embargo, no deja de ser interesante utilizarlo ocasionalmente con jóvenes y adultos.

Grandes porciones de la biblia son narrativas y pueden reproducirse perfectamente como historias. Jesús fue un narrador sin par, nadie ha superado sus historias como modelo en la presentación gráfica, mediante la acción y la palabra hablada.

Para que una narración histórica sea interesante, debe incluir dramatismo, expresión corporal, suspenso, variación de la voz, nunca revelar el final antes de tiempo, llevar el relato hacia un climax y que éste sea aplicable a la vida del alumno.

La narración puede incluir la participación, programada o no, de los alumnos para hacerla más interesante. Además puede ser acompañada de elementos visuales, los cuales deben complementar el relato.

Método de Discusión
Este método involucra a los alumnos, haciéndoles parte del descubrimiento de la enseñanza espiritual a estudiar. Es importante para que los alumnos puedan pensar, ser tolerantes al escuchar diversas opiniones, aprender a sacar conclusiones y entrenarse en aplicar a la vida la enseñanza impartida.

El maestro debe tener preparado el material y el hilo conductor de la discusión, así como también las aplicaciones, para reforzar las opiniones de los alumnos. Además, debe estar preparado para responder las preguntas que surjan, en función del tema en estudio.

También posible utilizar el sistema de lluvia de ideas, oportunidad en la que todos comparten sugerencias sobre la materia y éstas se vuelcan al pizarrón, para luego ser analizadas y lograr una conclusión.

Método de proyecto
Este método puede emplearse eficazmente, motivando a los alumnos a la investigación de temas que sean de su interés. El alumno recopilará antecedentes y luego los compartirá en la clase. El maestro deberá investigar por su parte y tener material que apoye la información recopilada por el grupo.

CLASE 8

Método de conferencia
Este método permite enseñar a clases numerosas y permite seguir fielmente la presentación planeada por el maestro, suele ser un discurso ininterrumpido y coherente que llega a una conclusión predeterminada.

Economiza tiempo y esfuerzo, ya que no invierte tiempo en encontrar una respuesta y no corre el riesgo de extraviarse por sugerencias inesperadas; todas estas ventajas se pierden si los alumnos no siguen al maestro o no piensan como él.

Éste método exige preparación, ya que requerirá de material que entregue un mensaje claro, profundo, interesante y desafiante, deberá considerar el uso de un lenguaje apropiado para el tipo de audiencia a la que se dirige, contar con ilustraciones y ejemplos prácticos, ser serio y simpático a la vez, presentar a una conclusión clara y una aplicación práctica.

CREATIVIDAD EN LA ENSEÑANZA

La creatividad puede definirse como una cualidad que lleva al maestro a desarrollar ideas originales e imaginativas para enseñar.

Las ideas verbales y visuales pueden ser tan dinámicas y significativas, como las expresadas en obra de pintores y músicos, al presentar una enseñanza. El maestro que aporta a la enseñanza visión y métodos frescos, es en realidad un artista creador.

El maestro debe buscar e investigar, constantemente, ideas a través de libros, internet, otros maestros, consejos, etc., con el fin de estar siempre preparado para entregar una enseñanza interesante y fresca.

Algunos consejos:

- Usa creatividad en el método de enseñanza: No te dejes llevar por un mismo sistema clase a clase. Disfruta de la enseñanza al prepararla e imagina cuál sería la manera más interesante y desafiante que podrías usar para traspasarla a tus alumnos.

- Usa creatividad en el ambiente del aula: Las características físicas del aula brindan oportunidades concretas para la creatividad, por ejemplo, la ubicación de

- Las sillas en el salón, el trabajo momentáneo de pequeños grupos, la decoración del salón, trabajar en el suelo, etc.

CLASE 8

- Usa creatividad en los desafíos prácticos: El fin de la enseñanza cristiana es vivir los principios establecidos en la palabra de Dios, para ello puedes utilizar desafíos tales como llevar un recordatorio para que tus alumnos lo peguen en el techo de su pieza, una amarra para poner en la muñeca, usar correos electrónicos como recordatorios, en fin, estimular a tus alumnos para que establezcan una meta. La evaluación a realizar en la clase siguiente invitará a los alumnos a pensar en que las enseñanzas cristianas son para vivirlas.

IMPORTANTE

Las tareas son las siguientes:

1. Ficha de antecedentes del alumno (enviar una muestra)
2. Confeccionar un objetivo
3. Confeccionar un objetivo en las tres áreas de la persona (Conocimiento, Sentimiento, Acción)
4. Confeccionar un slogan
5. Memorizar las 5 verdades del evangelio y compartir el evangelio con un niño(a)
6. Hacer el estudio bíblico de Daniel capítulo 1 siguiendo el plan de las 4 lecturas
7. Hacer un bosquejo de lección, usando Daniel capítulo 1 y siguiendo la pauta entregada

Todos los detalles de las tareas junto a las materias y los audios, están en la página de la Escuela, las tareas deben ser enviadas al correo: escuela@armonia.cl

Gracias a todos quienes se han esforzado por cumplir con las tareas, les recuerdo que quienes terminen satisfactoriamente el curso, serán reconocidos con un diploma.